

مواعيد دوام البرنامج

تفتح جميع المراكز أبوابها طوال السنة الدراسية ، و تغلقها في الإجازات الرسمية للدولة و أيام دورات التطوير المدرسية و في الإجازات المدرسية.

و يعلن عن أيام الإغلاق في المدارس و على الموقع الإلكتروني لمديرية التعليم كذلك على التطبيق الإلكتروني الخاص بالمديرية.

يسجل الأطفال في البرنامج في أول زيارة لهم ، و على الأهل إحضار شهادة ميلاد الطفل عند التسجيل . و يمكنهم الحضور في أي وقت يناسبهم وفي أي مركز من مراكز مدينتي ننايمو (Nanaimo) أو ليدي سميث (Ladysmith)، أو أي مركز من مراكز ولاية BC. كما أن هناك وجبات خفيفة تقدم للأطفال.

Bayview Elementary

8:45 a.m. to 11:45 a.m.

140 View St., Nanaimo
250 754-3231

Cedar Elementary

8:45 a.m. to 11:45 a.m.

2215 Gould Rd., Nanaimo
250 722-2722

Fairview Community

9:00 a.m. to 12:00 p.m.

205 Howard Ave., Nanaimo
250 753-3418

Georgia Avenue Community

9:30 a.m. to 12:30 p.m.

625 Georgia Ave., Nanaimo
250 753-1044

Ladysmith Primary

8:45 a.m. to 11:45 a.m.

510 Sixth Ave., Ladysmith
250 245-3912

McGirr Elementary

8:45 a.m. to 11:45 a.m.

6199 McGirr Rd., Nanaimo
250 758-8946

Quarterway Elementary

12:30 p.m. to 3:30 p.m.

1632 Bowen Rd., Nanaimo
250 754-6845

Frank J. Ney Elementary

9:00 a.m. to 12:00 p.m.

5301 Williamson Rd., Nanaimo
250 729-8045

مركز البداية القوية للتعليم المبكر



دليل لأهل

Revised Fall 2018

برنامجا لتعليم مبكر للأهل أو لطفل في مدرسة

ياسات البرنامج:

سياسة الصحة و المرض:

الرجاء إبقاء طفلك/أطفالك في البيت إذا كانوا:

- مصابون أو أصيبوا مؤخرا بالإنفلونزا
- أو ظهرت عليهم إحدى أعراضها كالقيء ، أو إسهال أو ارتفاع درجة الحرارة ، أو القشعريرة .
- مصابون بالتهاب ملتزمة العين (العين القرنية) و لم يخضعوا للعلاج
- مصابون بأي مرض معد كجدري الماء
- يعانون من السعال و العطس المستمرين
- لا يشعرون بالنشاط الكافي للعب

لقد وضعت هذه السياسة لمراعاة الآخرين في مركز، و نحن نقدر تعاونكم معنا.

لمزيد من المعلومات حول الأمراض المعدية لرجاء الإتصال بالصحة العامة (Public health) على الرقم 250 755-3342 أو بطبيبك الخاص

سياسة التدخين:

لا يسمح بالتدخين في أي من ممتلكات المديرية لتعليمية

كتبارات و إرشادات

جب ترك عربات الأطفال و الدراجات الهوائية في الخارج .كما نرجوا ترك ألعاب الطفل في المنزل .ذلك لتجنب إختلاط الألعاب و الغيرة بين الأطفال. كذلك يرجى مراعاة الطلاب في الصفوف الدراسية . ذلك بالتقليل من الضوضاء و من الحديث بصوت عال في الممرات. و يرجى الإحتفاظ بالمحافظ

أهلا وسهلا بكم في مركز البداية القوية للتعليم المبكر

دور الوالدة/ أو مقدم الرعاية:

- الحضور مع طفلك في كل المرات .
- مشاركة الأطفال في جميع النشاطات .
- مرافقة أطفالكم من وإلى دورة المياه.

سياسة التوجيه و الإنضباط والمنع

- ضع/ي حدودا واضحة و منطقية و بسيطة
- قدم/ي تفسيرات واضحة لتلك الحدود
- وضح/ي للطفل ما هو المتوقع منه بدلا من طرح الأسئلة
- عزز/ي السلوكيات الجيدة بالكلمات والإيماءات

التدخل

- إحصل/ي على انتباه طفلك بطريقة فيها احترام
- اقترب/ي من طفلك و المسه
- ذكرو/ي طفلك بما هو متوقع منه.
- راع/ي مشاعر طفلك قبل وضع الحدود
- إستخدم/ي سياسة إعاده الوجهه أي توجيه انتباه الطفل نحو نشاط اخر أو إعطائه لعبه مماثلة أو بديله.
- كوني نموذجاً يحتذى به في حل المشاكل
- قدم/ي لهم بعض الخيارات الملائمة

لقد صمم برنامج التعليم المبكر ليعمل على التعاون بين الأهل / مقدمي الرعاية و أطفالهم و معلم الطفولة المبكرة و بعض الشركاء في المجتمع و منهم :

- وزارة التعليم
- سلطة الرعاية الصحية (أيلند هيلث (Island Health)
- وزارة شؤون الأسرة و تنمية الطفل

و قد تم توجيه البرنامج على أساس تعليم الأطفال من خلال اللعب!

فلسفة البرنامج

إن كل طفل /أسرة هو كائن مميز و يستحق أن يعامل باحترام و كرامة في بيئة امنة ايجابية ، تشجع على نمط حياة صحي .

يتم ضم كل طفل للمجموعة و جعله يشعر أنه عضو ذو قيمة فيها.

و يعد الأهل جزء لا يتجزأ من تعليم أطفالهم المبكر وهم مشمولون في جميع نواحي البرنامج.

كما أن المواد و النشاطات التي اختيرت بعناية ستعزز التطور الإجتماعي و البدني و الإدراكي و التعليمي لكل طفل.

و ستتاح لهم فرصا لممارسة المهارات و تطوير المفاهيم التي من شأنها إرساء أساس تعليمي مدى الحياة.

كذلك سيشارك الأهل في تجارب التعليم المبكر لطفلم و سيتواصلون مع اباء و أمهات اخرين و سيتلقون معلومات قيمة حول تنمية الطفل.

يتعلم الأطفال بشكل أفضل عن طريق اللعب و يحتاجون إلى فرص متنوعة للإستكشاف و التعبير عن أنفسهم بطريقة مبتكرة . كما أنهم يتجاوزون مع النظام الذي يوفر لهم الإحساس بالأمان و الراحة للذات يعززان إحترام الذات و الإحساس بأهميتها.

و يحتاج الأطفال إلى الكثير من الفرص للتدرب على مهارات قد تفيدهم في وقت لاحق . و سيشكل لهم المدربون مثلا يقتدى به في احترام الآخرين و احترام البيئة المحيطة بهم

